

Teil C: Grammatik, Satzbau, Zeichen

In diesem Teil des Portfolios geht um die deutsche Grammatik, das heißt, um die Frage: **Wie schreibe ich einen Satz richtig?**

Ziel ist es, sich die eigenen Grammatikfehler bewusst zu machen, diese zu verbessern und schließlich Regeln abzuleiten, damit man nicht wieder dieselben grammatikalischen Fehler macht.

Warum Grammatik in Ihrem Leben wichtig ist, haben Sie sich im Teil A des Portfolios überlegt.



Aufgabe:

Erfassen Sie alle Grammatikfehler,

- die Ihnen selbst auffallen,
 - **die Ihnen in schriftlichen Arbeiten von einer Lehrkraft verbessert wurden (z. B. in Korrekturen von Leistungsnachweisen),**
 - die Ihnen der Computer (automatische Grammatikprüfung) korrigiert,
- in diesem Teil des Portfolios.



Grammatikkartei

im Schuljahr:.....am: von: (Name)

eingesehen
(Datum, Kürzel)



Falsch:



Richtig

--	--

→ Regel/Merkhilfe



Falsch:

Richtig

--	--

→ Regel/Merkhilfe



Falsch:

Richtig

--	--

→ Regel/Merkhilfe



1. Auswertung der Grammatikkartei

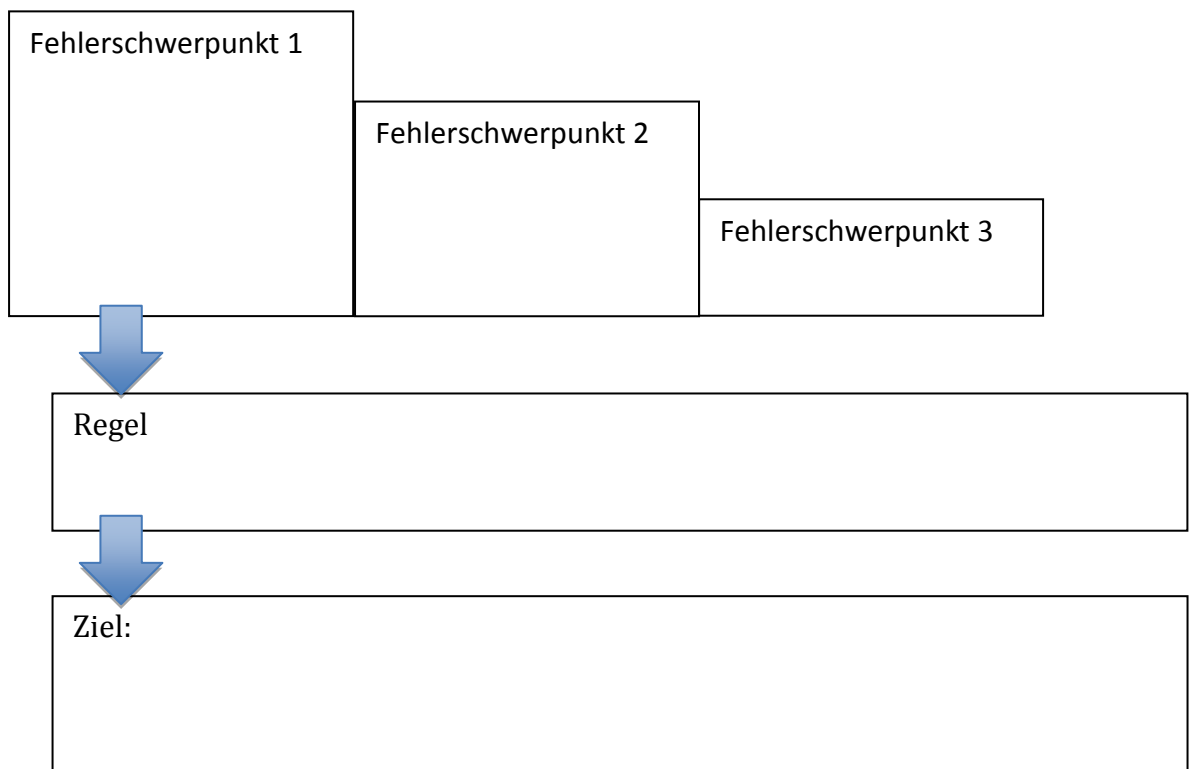
im Schuljahr:.....am: von: (Name)

Aufgaben:

Analysieren Sie die Liste der bisher von Ihnen gemachten Grammatik-, Satzbau- und Zeichensetzungsfehler:

- Markieren Sie gleiche/ähnliche Fehler mit derselben Farbe (Textmarker)
- Fassen Sie ähnliche Fehler zu Obergruppen zusammen
- Halten Sie schriftlich fest, in welchen Bereichen Sie die meisten Fehler machen, indem Sie diese in das Balkendiagramm eintragen
- Leiten Sie für den Bereich, in dem das größte Verbesserungspotenzial liegt, eine Regel zur zukünftigen Vermeidung des Fehlers ab.
- Formulieren Sie ein Ziel im Zusammenhang mit dem Fehlerschwerpunkt

⇒ **Mein Verbesserungspotenzial besteht in folgenden Bereichen:**



eingesehen
(Datum, Kürzel)



.... Auswertung der Grammatikkartei

im Schuljahr:.....am: von: (Name)

Aufgaben:

Analysieren Sie die Liste der bisher von Ihnen gemachten Rechtschreibfehler.

- Markieren Sie gleiche/ähnliche Fehler mit derselben Farbe (Textmarker)
- Fassen Sie ähnliche Fehler zu Obergruppen zusammen
- Halten Sie schriftlich fest, in welchen Bereichen Sie die meisten Fehler machen, indem Sie diese in das Balkendiagramm eintragen
- Leiten Sie für den Bereich, in dem das größte Verbesserungspotenzial liegt, eine Regel zur zukünftigen Vermeidung des Fehlers ab.
- Formulieren Sie ein Ziel im Zusammenhang mit dem Fehlerschwerpunkt
- Vergleichen Sie das Ergebnis mit der vorherigen Analyse und halten Sie das Ergebnis schriftlich fest: Haben Sie Ihr Ziel erreicht? Warum haben Sie das Ziel verfehlt? Besteht weiterhin Verbesserungspotenzial?

⇒ **Mein Verbesserungspotenzial besteht in folgenden Bereichen:**

Fehlerschwerpunkt 1	Fehlerschwerpunkt 2	Fehlerschwerpunkt 3
---------------------	---------------------	---------------------

↓

Regel

↓

Ziel:

Reflexion und Vergleich mit dem vorherigen Ergebnis

eingesehen
(Datum, Kürzel)